

Uchwała Nr XLIV/ 321 /2009
Rady Dzielnic IX
Łagiewniki-Borek Fałęcki
z dnia 8.09.2009r.

**w sprawie : przeniesienia środków w ramach zadań powierzonych Rady Dzielnic IX
z zakresu problematyki osób niepełnosprawnych na 2009 rok.**

Na podstawie § 6 ust.3 Statutu Dzielnic IX stanowiącego załącznik do uchwały nr LXVII/660/96 Rady Miasta Krakowa z dnia 18 grudnia 1996 r. w sprawie organizacji i zakresu działania dzielnic (tekst jednolity: Dziennik Urzędowy Województwa Małopolskiego z dnia 6 listopada 2002 r. Nr 243 poz. 3278, zm.: uchwała Nr CV/1060/06 Rady Miasta Krakowa z dnia 29 marca 2006 r. oraz Nr CX/1107/06 z dnia 24 maja 2006 r.)) w związku z §1 pkt 7 Uchwały Nr XXXI/232/99 Rady Miasta Krakowa z dnia 6 października 1999r. w sprawie powierzenia dzielnicom kompetencji decyzyjnych przy wyborze szczegółowych zadań w określonych dziedzinach (z późniejszymi zmianami) Rada Dzielnic IX Łagiewniki – Borek Fałęcki uchwala, co następuje :

§1

Przenosi się środki w wysokości 40.000-zł z zadania powierzonego Rady Dzielnic IX z zakresu problematyki osób niepełnosprawnych na 2009 rok pn. Likwidacja barier architektonicznych na terenie Dzielnic IX wg. wskazań Dzielnic (budowa zjazdów i podjazdów, obniżenia krawężników) na zadania:

1. Zajęcia hipoterapii dla uczniów z wadami słuchu i niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym ze Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego Nr 6 ul.Niecała 8 - kwota: 7.000-zł.
2. Zajęcia na ścianie wspinaczkowej dla młodzieży gimnazjalnej ze Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego Nr 6 ul.Niecała 8 - kwota: 6.000-zł.
3. Wynajem obiektów sportowych KS „Borek” ul.Żywiecka 13 na zajęcia sportowe dla uczniów Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego Nr 6 ul.Niecała 8 - kwota: 7.000-zł.
4. Wymiana drzwi wejściowych w Zespole Szkół Ogólnokształcących Integracyjnych Nr 3 ul. Strąkowa 3 – kwota: 20.000-zł

§2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Uzasadnienie:

Uchwałę podjęto zgodnie z kompetencjami Rady Dzielnic IX. Dzieci ze szkół zarówno Specjalnego Ośrodka Szkolno Wychowawczego jak i Zespołu Szkół Integracyjnych wymagają zwiększonych nakładów na rozwój fizyczny i psychiczny. Likwidacja barier architektonicznych poprzez wymianę drzwi wejściowych pozwoli dzieciom niepełnosprawnym samodzielnie poruszać się do szkoły bez potrzeby pomocy w otwieraniu i zamykaniu drzwi.